

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Богандинская средняя общеобразовательная школа № 2
Тюменского муниципального района

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
классных руководителей
протокол № 1 от «25» 08 2025г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
А.В. Мамзетов Бублисова Т.В.
«01» 09 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Попова
Приказ № 164-0
от «01» 09 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Класс
Учебный год
Класс
Количество часов в год
Количество часов в неделю

Органа России
2025-2026
2А, 2Б, 2В
34
1

Учитель: Цветных Л. Н., Пашкевич Л. И., Смирнова Е. Н.

р.л. Богандинский 2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «*Орлыта России*» разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
 - Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
 - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
 - Программы развития социальной активности «Орлыта России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ /под редакцией А. В. Жеуса; автор-составитель: А. В. Спирина и др./ Ставрополь, 2023г.
- В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлыта России» (далее – Программа, программа «Орлыта России»). Внедрение программы «Орлыта России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего

образования, таки в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России», представленные по годам обучения. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 2 часа в неделю во 2 классе начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2 – 4 класс – 34 учебных недели в год).

Основные направления воспитательной деятельности

Направления воспитания	Целевые	ориентир

Гражданское	Знающий	и любящий свою малую родину, свой край.	
Патриотическое	Имеющий территории, расположенные.	представление о своей стране, Родине	— России, ее
	Сознающий своему и другим	принадлежность к своему народу, народам.	проявляющий уважение к
	Сознающий	свою принадлежность к общности граждан	России;
	Понимающий будущему своей малой родины, родного	свою сопричастность прошлому, настоящему край, своего народа, российского	и государства.
	Имеющий и обязанностях,	первоначальные представления о своих ответственности в обществе.	гражданских правах
	Понимающий символика России, Отечества,	значение гражданских символов своего региона), праздников, мест проявляющий к ним уважение.	(государственная, почитания героев и защитников

Духовно-нравственно	Сознающий индивидуальность и достоинство каждого человека. ценность каждой человеческой жизни, признающий
Умеющий соответствия нравственным отвечать за них.	анализировать свои и чужие поступки нормам, давать нравственную оценку с позиции их своим поступкам,
Доброжелательный, оказывать помощь, выражающий неприятие физического и моральный вред другим	проявляющий сопереживание, готовность любых форм поведения, причиняющего людям.
Понимающий роли в этом личных потребностей.	необходимость нравственного усилил человека, проявляющий готовность к совершенствованию, к самоограничению своих
Владеющий народам, вероисповеданий.	первоначальными навыками общения с людьми разных
Знающий российские традиционные семейные принадлежности).	и уважающий традиции и ценности своей ценности (с учетом этнической, семьи, религиозной

	Владеющий многообразии языкового и национального первоначальными представлениями о культурного пространства России, о самосознания. Сознющий языка, русского Знающий нравственно и эстетическую ценность языка, проявляющий интерес к чтению. и соблюдающий основные правила этикета литературы, родного в обществе.	единстве и языке как основе
Эстетическое	Проявляющий восприимчивость к разным мировым уважение и интерес к художественной видам искусства, творчеству своего художественной культуре. Проявляющий художественной деятельности, стремление к самовыражению в разных искусства. видах Способный искусстве, творчестве воспринимать и чувствовать прекрасное людей. в быту, природе,	

Физическое	Соблюдающий себя и других людей образа жизни, основные правила здорового и безопасного в том числе в информационной среде. для Ориентированный спортом. на физическое развитие, занятия физкультурой и Бережно состоянию своему и других относящийся к физическому здоровью людей. и душевному Владеющий безопасного поведения в быту, основными навыками личной и общественной природе, обществе. типыны, Сознающий соответствующие ей психофизические и принимающий свою половую принадлежность, и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое	Сознающий общества и государства. ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, Проявляющий результатам своего труда уважение к труду, людям труда, бережное отношение к и других людей, прошлых поколений.

	Выражающий по возрасту труда, трудовой Проявляющий	желание участвовать в различных видах деятельности. интерес к разным профессиям.	Доступного
Экологическое	Понимающий жизни людей от природы. Способный собственного поведения, на Проявляющий действий, приносящих вред Выражающий охраны природы, окружающей соответствия с экологическими	ценность природы, окружающей среды, правильно оценивать влияние людей, в состоянии природы, окружающей среды. любовь к природе, бережное отношение, природе, особенно живым существам. готовность осваивать первоначальные среды и действовать в окружающей среде нормами.	зависимость том числе неприятные навыки в

Познавательное	Выражающий инициативность, любознательность и познавательные интересы, активность, самостоятельность в познании. Обладающий социальными объектами как природы, о связи мира. первоначальными представлениями о компонентах единого мира, многообразии мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине природных объектов и явлений Проявляющий разных областях. уважение и интерес к науке, научному знанию Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.
-----------------------	--

2 класс

Название трека	Содержание курса	учебного	Формы организации занятий	Виды деятельности

Трек «Оргёнок – Лидер»	Ценности, качества трека: дружба, трека – конструктор процессе реализации данного приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. «Лидер – это ...» Введение темы, мотивация, предположение. понятием «Лидер»; – значение нового вопрос детям: команду? Учимся испытание задание, значимые команда «Лидер». трека дети	Игра-испытание. Динамические паузы. Практикум «Пробую себя в роли «Лидера». Работа по Веревочный курс «Лидер»	Познавательная, игровая, досугово- развлекательная, проблемно-ценностное общение
------------------------------	--	--	---

Трек «Орлёнок – Эрудит»	Ценности, значимые Символ трека – Качества трека: познание Конверт-копилка Трек занимает первый которая олимпиад, конференций знакомится «Орлёнок – Эрудит» месяц второй четверти, отличается наличием различных интеллектуальных конкурсов, и т.п. – в этот период дети с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.	Командные и интеллектуальные игры, «Кейс интеллектуальных, «Всезнайки» игра Создание «конверта-копилки игра «Хочу знать» «Эрудит», всё	Познавательная, игровая
-------------------------------	--	--	----------------------------

Трек «Орлёнок- Мастер»	Ценности, качества трека: познание шкатулка Мастера. В трека дети знакомятся что можно быть сферах деятельности, профессиях. Сроки реализации «Орлёнок- Мастер» подделены на временных промежутка: во время первой части трека дети готовят спектакль, концерт или вторая часть трека с лучшими Значимые символы трека - рамка данного с пониманием того, мастерами в разных трека два новотодний определен для знакомства мастерами своего дела (на уровне региона или страны).	Создание идеи своего дела. Тренинг «Мы мастера». Экскурсия/ мастер-класс Мини-спектакль	Познавательная, игровая, досугово- развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.
------------------------------	---	--	---

Трек «Оргёнок – Доброволец»	Ценности, качества трека: милосердие, забота. Символ трека – крут Тематика данного трека актуальна крутлый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обратиться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.	значимые доброта, Добра Динамические паузы	Беседа. Познавательная, проблемно ценностное общение
--	---	--	--

Трек «Ориёнок – Спортсмен»	Ценности, значимые образ жизни качества трека: здоровый Символ трека - чек-лист реализации этого трека необходимостью усилить активность детей, так учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные мероприятия в том числе позволят снизить актуальность в зимний период.	Беседа. Игра Великим Нехочухой». Динамические паузы. Работа с чек-листом, Игра с элементами ТРИЗ, мини-соревнования. КТД «Плакаты болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика».	Познавательная, ировая, проблемно ценностное «Победа надобщением.
--	--	--	---

Трек «Орлёнок – Эколог»	Ценности, качества трека: природа, трека – рюкзачок Эколога момент реализации «Эколог» позволяют мероприятии за пределами школы с выходом на природу. возможность использования материалов при изготовлении проведения акций с посадками уборке мусора в рамках субботника значимые Родина Символ Потопные условия в трека «Орлёнок – проводить здания Есть природных поделок, деревьев, экологического	Сбор рюкзачка эколога, игровые упражнения, игра «Экологическая ромашка», Дидактическая игра «Орлёнок»: что в мусорном ведре? Экскурсия/интеллектуальная игра.	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение
--	--	---	---

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Ценности, значимые символ качества трека: семья, Родина трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны	исследование Экскурсия, беседа, исторических альбомов	Познавательная, игровая, проблемное ценностное общение.
---	--	---	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Материалы для педагога

- 1. Методические рекомендации по проведению официальной церемонии посвящения в Ордена России <https://orlyatatussia.ru/library/metodicheskie-rekomendatsii-po-provedeniyu-ofitsialnoy-tseremonii-posvyashcheniya-v-ordena-rossii/>
- 2. Подготовительный этап к участию в программе. 1 класс (технологические карты игровых занятий) <https://orlyatatussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovyykh-zanyatiy/>
- 3. Учебно-методический комплект для 1 класса <https://orlyatatussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa/>
- 4. Учебно-методический комплект для 2 класса <https://orlyatatussia.ru/library/test/>
- 5. Учебно-методический комплект для 3 класса <https://orlyatatussia.ru/library/test2/>
- 6. Построение курса внеурочной деятельности 4 <https://orlyatatussia.ru/library/postroeniye-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa/>
- 7. Промежуточная игра «Код дружбы» для 2, 3, 4 классов <https://orlyatatussia.ru/library/promezhnutochnaya-igra-kod-druzhby-dlya-2-3-4-klassov/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Сайт «Орлята России»

<https://orlyatarussia.ru/>

Электронная библиотека сайта «Орлята России» <https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель>

Наше сообщество в ВК:

Методическая поддержка учителей vk.com/teacher_deputy